

Latowicz, 24 maja 2016r.

Szanowny Panie Wójcie,
Szanowny Panie Przewodniczący Rady Gminy Latowicz
oraz Szanowni Członkowie Rady Gminy Latowicz,

Po zapoznaniu się z projektem Uchwały Rady Gminy Latowicz dotyczącej określenia obowiązkowego wymiaru godzin zajęć pedagoga, psychologa, logopedy i nauczyciela wspomagającego oraz doradcy zawodowego, zatrudnionych w przedszkolach i szkołach dla których organem prowadzącym jest gmina Latowicz, wyrażamy swoje głębokie ubolewanie z powodu krzywdzącej dla nas propozycji zmiany wysokości naszego pensum.

Należy podkreślić, iż nasz czas pracy bez względu na wysokość pensum wynosi zawsze 40 godzin tygodniowo, co realizujemy nie tylko w szkole w wysokości wymiaru godzin zajęć, ale również po skończonych godzinach pracy w placówce, wykonując inne powierzone nam zadania i czynności. Dlatego nieprawdziwe jest przekonanie o tym, iż my – nauczyciele specjaliści pracujemy tylko w wymiarze naszego pensum (obecnie 24 godziny tygodniowo).

Chcąc przybliżyć specyfikę pracy nauczycieli specjalistów chcemy dokonać analizy codziennych zadań przez nas realizowanych. Wszyscy nauczyciele specjaliści prowadzą zajęcia dydaktyczne, opiekuńcze i wychowawcze z dziećmi i młodzieżą. Wiąże się to z olbrzymią odpowiedzialnością za funkcjonowanie naszych podopiecznych w dalszym, dorosłym życiu. Dlatego nie możemy sobie pozwolić na niską jakość naszej pracy. Z tego względu poświęcamy wiele godzin tygodniowo (poza pensum) na:

- samokształcenie, tj. studiowanie literatury, wizyty w bibliotece pedagogicznej oraz konferencje, szkolenia czy studia (które same opłacamy: w roku szk. 2013/2014 i 2014/2015 – Terapia pedagogiczna z wczesnym wspomaganie rozwoju – studia podyplomowe ukończone przez pedagoga szkolnego; w roku szk. 2015/2016 – Neurologopedia – studia podyplomowe podjęte przez logopedę szkolnego);
- przygotowanie scenariuszy zajęć bądź dostosowanie istniejących propozycji do danej grupy uczniów;
- opracowanie i przygotowanie pomocy dydaktycznych (kart pracy, gier edukacyjnych, planszy czy materiałów na gazetki szkolne itp.);

Dodatkowo podejmujemy wiele inicjatyw niezwiązanych z prowadzeniem zajęć dydaktycznych, na które również poświęcamy czas poza pensum, a są to:

- udział w posiedzeniach Rady Pedagogicznej,
- udział w spotkaniach zespołów wychowawczych,
- udział w spotkaniach zespołów opracowujących i prowadzących Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny dla uczniów z Orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego,
- udział w zebraniach rodzicielskich lub prowadzenie konsultacji dla rodziców (jeżeli jest taka potrzeba poza godzinami pensum, co często wiąże się z wizytą w środowisku rodzinnym uczniów),
- opieka nad uczniami podczas wycieczek (często całodniowych lub kilkudniowych),
- opieka nad uczniami podczas dyskotek czy uroczystości szkolnych,
- organizacja uroczystości szkolnych (przygotowanie scenariuszy spektakli czy dekoracji),
- współpraca z organizacjami pozarządowymi takimi jak Caritas, WOŚP czy Fundacja Być Bardziej (często wiąże się to z pracą w dni wolne od zajęć dydaktycznych, za które nie otrzymujemy dodatkowego wynagrodzenia),
- Koordynowanie (w przypadku pedagoga szkolnego) programu stypendialnego „Skrzydła” Caritas (comiesięczne osobiste wizyty w Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej po odbiór środków finansowych dla szóstki stypendystów, a dla dwójki z nich dokonywanie zakupów, np. ubrań czy pomocy edukacyjnych oraz semestralne rozliczanie finansowe pobranych pieniędzy),
- udział w posiedzeniach Zespołu ds. przeciwdziałania przemocy w rodzinie (w przypadku pedagoga szkolnego),
- koordynowanie działalności Samorządu Szkolnego Gimnazjum (w przypadku logopedy szkolnego).

Pragniemy także podkreślić, iż obecnie wiele obowiązków wykonujemy także w czasie godzin pensum, które powinny być realizowane na godzinach poza pensum pedagoga szkolnego czy psychologa. Na przykład, w obecnym roku szk. 2015/2016 pedagog szkolny prowadził w godzinach pensum zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, których prowadzenie nie leży w jego kompetencjach a jest obowiązkiem terapeuty pedagogicznego zgodnie z Rozporządzeniem z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

na kategorie. Wszystkie dzieci są jednakowe i my nauczyciele specjaliści nie zgadzamy się na dokonywanie kategoryzacji uczniów (jest to nieetyczne, niepedagogiczne i niewychowawcze). Nauczyciel wspomagający poświęca równie wiele czasu na przygotowanie się do zajęć z uczniem z niepełnosprawnością. On także potrzebuje wiele godzin poza pensum na samodoskonalenie czy przygotowanie pomocy dydaktycznych. Dlatego niesprawiedliwe jest umniejszanie jego roli, ponieważ to on musi być elastyczny i umieć dostosować formy i warunki pracy do ucznia z niepełnosprawnością. Każdy, kto doświadczył pracy z dzieckiem z niepełnosprawnością wie, że efekty pracy z takim uczniem zależą nie tylko od jego możliwości psychofizycznych, ale także od odpowiednio dostosowanych metod, form i technik pracy, na co niezbędny jest olbrzymi czas poza pensum nauczyciela wspomagającego.

Chcemy także odnieść się do formułowania zawartego w projekcie Uchwały Rady Gminy odnoszącego się do nas – nauczycieli specjalistów wskazującego na konieczność podniesienia naszego pensum podyktowanego „koniecznością zapewnienia uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej odpowiednio do zdiagnozowanych potrzeb”. Otóż, kiedy, przez kogo i jaka diagnoza została przeprowadzona oraz dlaczego nie zostaliśmy – my nauczyciele specjaliści z nią zapoznani?

Zanim podejmiecie Państwo decyzję dotyczącą wysokości naszego pensum, prosimy o poważne zastanowienie się, w jaki sposób wpłynie to na jakość naszej pracy, gdyż należy wziąć pod uwagę wszystkie inne czynności, które wykonujemy poza pensum, a mają one ogromny wpływ na efektywność udzielanej przez nas pomocy psychologiczno-pedagogicznej. My nie chcemy pracować mniej, gdyż jak zostało już wspomniane na początku, obowiązuje nas 40-godzinny wymiar pracy tygodniowo. My pragniemy pracować efektywnie, a na to potrzebujemy wiele czasu poza pensum, które obecnie i tak nie należy do najniższych. Zwiększenie wymiaru naszego pensum nie doprowadzi do podwyższenia jakości udzielanej przez nas pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Uprzejmie prosimy o poważne potraktowanie naszego głosu w dyskusji dotyczącej podniesienia wymiaru naszego pensum.

Z wyrazami szacunku

Nauczyciele specjaliści Zespołu Szkół im.

Rodziny Wyleżyńskich w Wielgolesie:

Anna Niedeck - pedagog szkolny
Edyta Niedeck - psycholog szkolny
Wioletta Ornińska - naucz. wspomagający
M. Rutkowska - logopeda